

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

С.А. Дитковская

«05» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социально-правовой защиты личности

Специальность – 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Квалификация выпускника – социальный педагог

Форма освоения – очная, заочная

Курс – 4 курс (7 семестр / 13-14 триместр)

Луганск, 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социально-правовой защиты личности» является частью основной образовательной программы для подготовки специалистов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, специализация «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2021 г. № 297 и Профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н и Профессиональным стандартом «Специалист органа опеки и попечительства для несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680н

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «01» декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и
регионалистики



О.Г. Михайловская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений
и социально-политических наук



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
учебно-методическим отделом



В. В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Основы правового статуса личности – институт права, имеющий огромное значение для общего представления о взаимоотношении личности и общества, личности и государства.

Дисциплина «Основы социально-правовой защиты личности» связана также с проблемами гражданства, прав и свобод личности. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина – несомненно, важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека. Государство обладает наиболее широким кругом материальных и организационных возможностей, позволяющих сделать государственную защиту прав и свобод наиболее эффективной. Однако в современном обществе государственная власть обладает и почти полной монополией на принуждение, и даже активные самостоятельные действия граждан и организаций, связанные с защитой и восстановлением нарушенных прав, не обходятся без обращения в государственные органы.

Дисциплина «Основы социально-правовой защиты личности» занимает важное место в системе подготовки социальных педагогов.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека в международном и национальном законодательстве, содержания прав, свобод и обязанностей человека, а также внутригосударственных и международных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

Задачи курса:

- 1) дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- 2) изучить структуру и функционирование конституционного механизма защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;
- 3) воспитание обучающихся в духе уважения прав человека как общепризнанного принципа европейского и международного права;
- 4) изучение современных проблем действующего законодательства во взаимосвязи и взаимодействии с правами и свободами личности, конституционными правами и свободами личности, субъективными правами;
- 5) сформировать представление о сущности и роли международного и национального механизмов защиты прав и свобод человека;
- 6) развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Основы социально-правовой защиты личности» входит в обязательную часть блока Б 1 «Дисциплины» Методический модуль по специализации учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения очной формы обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.07.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются: знания основных категорий и понятий правовой науки; умение работать с нормативными актами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; владеть базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5. Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб	<p>ИОПК-5.1. Знает права несовершеннолетних, особенности защиты их прав и законных интересов, социального оздоровления семьи.</p> <p>ИОПК-5.2. Умеет осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет навыками координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб.</p>	<p>Знает: права несовершеннолетних; основные положения норм права, сущность институтов и субъектов права</p> <p>Умеет: представлять интересы несовершеннолетних по защите их прав; осуществлять социальное оздоровление семьи</p> <p>Владеет навыками: координации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб по восстановлению и защите прав несовершеннолетних, социальному оздоровлению семьи</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
Самостоятельная работа студента (всего)	45	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

Формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры. Институт омбудсмана. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями. Самозащита прав человека.

Тема 2. Права человека: понятие и сущность. Понятие и генезис прав человека. Закономерности как предмет познания теории правового положения личности. Признаки и источники естественных прав человека.

Основные социальные блага (жизнь, свобода, достоинство личности, личная неприкосновенность) как объекты естественных прав человека.

Взаимосвязь прав, обязанностей и ответственности человека. Права человека в структуре социальных отношений.

Личные, гражданские и политические права. Понятие фундаментальных прав человека. Личные и коллективные права. Проблема соотношения прав меньшинств и прав человека.

Проблема соотношения и гарантий прав потерпевших и прав подсудимых.

Проблема защиты прав человека в условиях борьбы с терроризмом.

Демократия и права человека.

Исторические аспекты формирования естественного права в древности. Исторические предпосылки зарождения идеи прав человека. Средние века. Новое время. Историко-культурные и теоретические предпосылки формирования концепции прав человека в европейской мысли. Связь концепции прав человека с демократией и либерализмом. Французские просветители о правах человека и Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Развитие теории прав человека в России. Права человека в дореволюционной России. Права человека в советское время. Проблема прав человека в современной политико-правовой мысли

Тема 3. Права человека и развитие международного права. Права человека в истории международных отношений.

Общепризнанные принципы и нормы международного права в области прав человека.

Основные источники международного права в области защиты прав человека; Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации; Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин; Конвенция о правах ребенка; Европейская социальная хартия и Хартия о местном самоуправлении; Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания; Венская Конвенция о праве международных договоров.

Понятие международной защиты прав человека; Всеобщая декларация прав человека ООН как основа системы международно-правовой защиты прав человека; Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод как первый документ, предусматривающий механизм судебной защиты прав человека в Европе; Международный Пакт о гражданских и политических правах. Комитет по правам человека ООН; Устав Совета Европы (Преамбула, ст. 3); Устав Международного суда ООН. Основные понятия Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Европейская Конвенция - источник Европейского права и правоприменительной деятельности Европейского Суда по защите прав человека.

Конвенционные нормы и их классификация. Организационно-правовые и материально-правовые нормы. Европейская Конвенция как международный договор. Иерархия прав. Абсолютные права. Права, содержащие оговорки. Права, относящиеся к отправлению правосудия. Права с внутренними ограничениями. Баланс прав. Понятие пропорциональности в Европейском праве. Доктрина «свободы усмотрения». Автономные понятия: пытка, бесчеловечное обращение, унижающее обращение, моральная и физическая неприкосновенность, обвинение, субъект уголовного обвинения, гражданские права, семья, частная жизнь, дом, лишение собственности,

равенство возможностей, собственность или владение, жертва, эффективность прав, качество закона.

Тема 4. Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль Конституции ЛНР в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина.

Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина – конституционная законность, разделение властей, всеобщая обязательность и гарантированность государственной защиты. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

Тема 5. Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура. Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.

Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность.

Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.

Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Глава ЛНР как гарант прав и свобод человека и гражданина. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия исполнительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в ЛНР.

Тема 6. Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека. Гражданское общество – условие демократии и сфера самовыражения личности.

Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства. Проблема нарушения прав человека. Органы государственной власти как основной источник нарушения прав человека. Уроки фашизма и новое внимание к правам человека.

Отношение к правам человека как ключевое различие между демократическим и авторитарным режимами. Совместная борьба за их реализацию в условиях авторитарной власти и возможность противопоставления прав личности и прав победивших социальных и этнических групп. Конституционные основы соблюдения прав человека. Разделение властей, система сдержек и противовесов как гарантия против узурпации власти. Правозащитные организации как система контроля соблюдения прав человека внутри страны. Международные правозащитные организации. Совет Европы и Европейский суд по правам человека.

Тема 7. Права человека и социальное государство. Социальное государство: понятие, сущность, эволюция. Принцип социальной государственности в системе конституционных ценностей и основ конституционного строя государства. Конституционно-правовые основы социальной политики как части государственной политики.

Проблемы нормативного правового закрепления концепции социальной государственности, преобразований социально-экономической сферы и построения социального государства.

Причины и условия формирования социального государства. Социальные права человека – основной критерий и признак социального государства. Природа и сущность социальных прав человека, исследование закономерностей становления и развития конституционно-правового института социальных прав граждан и механизма их реализации.

Тема 8. Принципы правового положения личности. Понятие, виды и юридическая природа принципов правового положения личности и его элементов. Общие принципы положения личности. Уважение достоинство личности. Человек, его права и свободы как высшая ценность.

Равенство всех перед законом и судом. Признание, соблюдение и защита общепризнанных прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Недопустимость отмены или умаления прав и свобод человека и гражданина. Непосредственные действия прав и свобод человека и гражданина. Допустимость ограничения прав и свобод человека и гражданина, но лишь в целях установленных Конституцией ЛНР.

Гарантированное возмещение государством потерпевшему причиненного ему вреда (ущерба).

Тема 9. Институт уполномоченного по правам человека (институт омбудсмана). История возникновения института омбудсмана в Швеции и его развитие в других европейских странах. Главные особенности института омбудсмана и его разновидности в различных странах. Скандинавская и англо-саксонская модели омбудсмана. Появление и развитие специализированных омбудсменов. Национальные институты защиты прав человека: комиссии по правам человека и другие формы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2
2.	Права человека: понятие и сущность	2	2
3.	Права человека и развитие международного права	2	-
4.	Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2
5.	Механизм государственной защиты прав и свобод	2	-

	человека и гражданина		
6.	Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека	2	-
7.	Права человека и социальное государство	2	-
8.	Принципы правового положения личности	2	-
9.	Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмана)	2	-
Итого:		18	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	2	-
2.	Права человека: понятие и сущность	2	2
3.	Права человека и развитие международного права	2	-
4.	Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	2	2
5.	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	2	-
6.	Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека	2	-
7.	Права человека и социальное государство	2	2
8.	Принципы правового положения личности	2	-
9.	Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмена)	2	-
Итого:		18	6

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса, а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;

- подготовка к экзамену;
 - участие в научных студенческих конференциях.
- Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	4	8
2.	Права человека: понятие и сущность	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	5	10
3.	Права человека и развитие международного права	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	6	10
4.	Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	4	10
5.	Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	4	11
6.	Гражданское общество и правовое государство – основные социальные механизмы обеспечения прав человека	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	6	11
7.	Права человека и социальное государство	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	6	9
8.	Принципы правового положения личности	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	5	9
9.	Институт уполномоченного по правам человека (института омбудсмана)	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.	5	10
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Основы социально-правовой защиты личности» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 4 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Основы социально-правовой защиты личности» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной

защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
7 семестр / 13-14 триместр	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	45	30
Выполнение практических заданий	5	10
Самостоятельная работа	10	20
Экзамен	40	40
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения	

		ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 348 с.
2. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2016. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21130-2. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444666>
3. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин. – М. : Норма, 2009. – 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. // Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М. : Издательская группа НОРМАИНФРА·М, 1999. С. 39-43
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
3. Конвенция о правах ребенка. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
4. Международный пакт о гражданских и политических правах [Электронный ресурс] – URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml
5. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 //КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ Свободный доступ
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Консультант Плюс. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_281787/ Свободный доступ
7. Гражданский кодекс РФ (часть 1): от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220995/ Свободный доступ
8. Гражданский кодекс РФ (часть 2) [Электронный ресурс]: от 30.11.1994 № 51-ФЗ; от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214563/ Свободный доступ
9. Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности / Н.В. Витрук. – М. : Норма, 2008. – 448 с.
10. Права человека перед вызовами XXI века / под ред. В.В. Смирнова и А.Ю. Сунгурова. – М. : РОССПЭН, 2012. – 349.
11. Белоусов, С. А. Защита прав и свобод человека и гражданина: реалии, перспективы [Электронный ресурс] / С. А. Белоусов,

М. В. Короткова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, ГОУ ВПО «СГАП», 2010. – 132 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1825.html>

Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
https://www.nslnr.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/zakonoproekty/2024/	Уполномоченный по правам человека ЛНР
https://biblioclub.ru/	Университетская библиотека онлайн

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)